Strategia Aree Interne

ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA ARCOLEO

I.S. "Majorana-Arcoleo" – Via Piersanti Mattarella, 21 – 95041 Caltagirone (CT)
Codice Meccanografico CTIS04900A
http://www.ismajoranarcoleo.edu.it
Tel. 0956136180
e-mail: ctis04900a@istruzione.it
e-mail PEC: ctis04900a@pec.istruzione.it

Mazzarrone, 22 febbraio 2023

Oggetto: **RIAPERTURA** Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno con incarico di **TUTOR LIFE SKILLS PRIMARIA/SECONDARIA I GRADO (INTEGRAZIONE)** per l'attuazione del piano: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo **Azione 10.2.2** - Fornitura di beni e servizi - ***"AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills"*** **- CUP B28H19005710001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZARRONE-LICODIA EUBEA" DI MAZZARRONE
IN ACCORDO CON
IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.S. "MAJORANA-ARCOLEO" SCUOLA CAPOFILA AICA_03

Visto il PO Programma Operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Visto il Programma Operativo Nazionale "PO FSE 2014/2020 azione 10.2.2" -Fornitura di beni e servizi- ''AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills";

Progetto/sotto-azione	PO FSE 2014/2020 azione 10.2.2	
Codice Identificativo Progetto	Modulo	Totale autorizzato progetto
PO FSE 2014/2020 azione 10.2.2	''AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills"	€ 1.133.384,50

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D.A. Regione Siciliana n. 7753 del 28.12.2018;

Preso atto che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Vista la necessità di procedere all'individuazione di **tutor interni** per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 21/12/2021, relativa all'assunzione nel Programma Annuale 2021 del finanziamento del PO di cui al presente Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi Piani finanziari, per l'importo di € 1.133.384,50;

Considerata l'individuazione dell'I.S. "Majorana-Arcoleo", che assume la funzione di "scuola capo-fila" per la realizzazione del progetto e per la gestione amministrativa e contabile, avvenuta in data 19/12/2019 in sede di assemblea dei Dirigenti Scolastici facenti parte della Rete scolastica del calatino e così come da accordo di rete sottoscritto nella stessa data;

Considerata la necessità di integrare nuove unità per la figura di tutor interno da affiancare agli esperti di Life Skills (Informatica - Arte ceramica – Musica – Sport - Teatro);

INDICE

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di **TUTOR interni** per le attività previste per il seguente modulo del progetto:

"AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills"
Tipologia del modulo: **Potenziamento delle competenze di base e delle life skills nella scuola primaria e secondaria di I grado**
Il progetto prevede il rafforzamento delle conoscenze di base degli alunni del primo ciclo di istruzione al fine di giungere all'acquisizione di più solide competenze in ambito linguistico (italiano e inglese) e logico-matematico (matematica), di ridurre il *digital divide*, di acquisire strumenti linguistici e culturali indispensabili ai cittadini europei per adattarsi con flessibilità ad un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forte interconnessione e di sviluppare competenze trasversali (es. imparare ad imparare, imprenditorialità, spirito di iniziativa, competenze sociali). Il progetto persegue obiettivi generali riconducibili ad una riduzione delle possibilità di fallimento formativo e di abbandono scolastico, nello specifico: • Aumentare il successo formativo e la motivazione allo studio • Ridurre l'incidenza dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica • Migliorare a livello sistemico la qualità dell'offerta delle istituzioni scolastiche dell'A.I. • Ridurre le situazioni di disagio socio-relazionale • Compensare svantaggi sociali, culturali e di contesto che limitano fortemente una crescita individuale e sociale Gli obiettivi formativi a cui la "Rete di scuole del Calatino" punta attraverso questo intervento e a cui dovranno tendere gli alunni partecipanti sono: • Acquisire un adeguato metodo di studio anche mediante la sperimentazione di innovazioni metodologiche e didattiche

- Accrescere l'autonomia personale, sociale e operativa, l'autostima e il senso di autoefficacia degli alunni partecipanti
- Migliorare le principali competenze chiave per la cittadinanza: comunicare, risolvere problemi, interpretare informazioni
- Apprendere in maniera produttiva e significativa
- Interiorizzare le regole di comportamento sociale attraverso l'organizzazione personale in situazioni di tempo libero
- Sviluppare la capacità di collaborazione e di accettazione dell'altro

Life skills

Primaria – Secondaria di I grado

(Informatica-Arte ceramica-Musica-Sport-Teatro)

- Acquisire competenze personali, interpersonali, di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale
- Applicare le buone regole della convivenza sociale e saper gestire situazioni conflittuali
- Sapere gestire le relazioni in modo particolare all'interno di un gruppo di lavoro
- Utilizzare le tecnologie digitali comprendendone potenzialità e limiti
- Saper valorizzare l'alterità e coglierla come una opportunità per sé e per gli altri
- Acquisire un metodo di studio adeguato alle esigenze di apprendimento

Destinatari

I destinatari del progetto sono gli alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di I grado degli istituti comprensivi facenti parte della Rete scolastica del calatino; nel particolare dei seguenti istituti:

- ISTITUTO COMPRENSIVO "ARCOLEO-FELTRE" - CALTAGIRONE - C.M. CTIC822006
- ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO GOBETTI" - CALTAGIRONE - C.M. CTIC823002
- ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA MONTESSORI" - CALTAGIRONE - C.M. CTIC8AX00P
- ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSIO NARBONE" - CALTAGIRONE - C.M. CTIC82500N
- ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS" - MIRABELLA IMB. - C.M. CTIC80900Q
  - I.C. "E. DE AMICIS" - MIRABELLA IMB. - C.M. CTIC80900Q - SEDE DI S. M. DI GANZARIA
  - I.C. "E. DE AMICIS" - MIRABELLA IMB. - C.M. CTIC80900Q - SEDE DI SAN CONO
- ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEI - MAZZINI" - GRAMMICHELE - C.M. CTIC8AJ00Q
- ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "GIOVANNI VERGA" - VIZZINI - C.M. CTIC85900R
- ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA" - MAZZARRONE - C.M. CTIC80800X
- ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CAPUANA" - MINEO - C.M.CTIC81100Q

Impegno settimanale	Da 1 a 5 ore settimanali per ciascun Tutor

Titolo di accesso per la selezione:

Diploma Magistrale o Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Scuola primaria)

Laurea magistrale (Scuola secondaria di 1° grado)

I Tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;

- coordinare le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicurare la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto);
- essere responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.).

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Azione di tutoraggio da implementare nell'anno scolastico 2022-2023, corrispondente agli obiettivi del progetto, con destinatari gli studenti degli istituti scolastici facenti parte della Rete scolastica del calatino.

2. MODALITA' PER PARTECIPARE ALLA SELEZIONE

Gli interessati che intendono candidarsi dovranno presentare istanza corredata di:

- Istanza di partecipazione (all. 1a Primaria – all. 1b Secondaria I grado) comprensiva di Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
- Copia del documento d'identità;
- Curriculum vitae.

Un'apposita commissione procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella (all. 1a Primaria – all. 1b Secondaria I grado), provvedendo a stilare la graduatoria. L'elenco dei candidati selezionati, opportunamente graduati, verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica di appartenenza. Eventuali reclami potranno essere presentati entro tre giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività. A parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria e, in caso di esaurimento della graduatoria, si provvederà a pubblicare nuovo bando per i posti resisi disponibili. **La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti**.

3. INCARICHI E COMPENSI

La nomina, coerentemente con le competenze funzionali al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico della scuola capofila, in conformità al Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sulla base dei criteri stabiliti dalla Commissione Interistituzionale, così come previsto dall'accordo di rete. Il compenso, in relazione alle ore assegnate è di € 17,50 lorde omnicomprensive.

4. TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando il modello allegato, comprensiva di *curriculum vitae* in formato europeo; sono ammessele seguenti modalità di presentazione:

- consegna brevi manu presso la segreteria del personale della scuola di appartenenza, in busta chiusa su cui dovrà essere chiaramente trascritto: **"Domanda di partecipazione Aica_3 TUTOR PRIMARIA E/O SECONDARIA- Potenziamento delle life skills"**;
- a mezzo posta elettronica ordinaria indirizzata alla PEO ctic80800x@istruzione.it avente per oggetto **"Domanda di partecipazione Aica_3 TUTOR PRIMARIA E/O SECONDARIA - Potenziamento delle life skills"**;
- a mezzo posta elettronica certificata indirizzata alla PEC ctic80800x@pec.istruzione.it avente per oggetto **"Domanda di partecipazione Aica_3 TUTOR PRIMARIA E/O SECONDARIA - Potenziamento delle life skills"**;
- a mezzo raccomandata A/R indirizzata al Dirigente dell'I.C. "Mazzarrone-Licodia Eubea" **Via Alcide de Gasperi, 1, 95040 Mazzarrone (CT)** e su cui dovrà essere chiaramente trascritto: **"Domanda di partecipazione Aica_3 TUTOR PRIMARIA E/O SECONDARIA- Potenziamento delle life skills"**.

L'istanza dovrà pervenire perentoriamente entro e non oltre le ore 23:59 del 25/02/2023 .

N.B.

Non si terrà conto delle istanze:

- **pervenute oltre il termine fissato;**
- **risultanti incomplete;**
- **prive del Curriculum Vitae del candidato.**

Inoltre nel C.V. **dovrà essere chiaramente evidenziato quanto valutabile in riferimento ai criteri presenti nella Scheda individuale valutazione titoli.**

5. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

7. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività di insegnamento/apprendimento si svolgeranno, nell'anno scolastico 2022-2023 nella scuola di appartenenza, come di seguito:

Tutor	Ordine di scuola	Ore settimanali
Informatica Arte ceramica Musica Sport Teatro	Primaria	Da un min. di 1 ora a un max di 5 ore
Informatica Arte ceramica Musica Sport Teatro	Secondaria	Da un min. di 1 ora a un max di 5 ore

8. PUBBLICAZIONE E PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Mazzarrone-Licodia Eubea"
https://www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it/didattica/pof/

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Titolare del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Turrisi e Responsabile del procedimento il DSGA Dott. Angelo Sciuto

ELENCO ALLEGATI

ALLEGATO N. 1: **1a)** Istanza di partecipazione comprensiva di Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative **(primaria)**
1b) Istanza di partecipazione comprensiva di Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative **(secondaria)**

Il Dirigente Scolastico I.C. *"Mazzarrone – Licodia Eubea"*
Prof. *Salvatore Di Bella*

Il Dirigente Scolastico dell'I.S. *"Majorana-Arcoleo"* - Caltagirone
Prof. *Giuseppe Turrisi*