



I.S. "Majorana-Arcoleo" – Via Piersanti Mattarella, 21 – 95041 Caltagirone (CT)

Codice Meccanografico CTIS04900A

<http://www.ismajoranarcoleo.edu.it>

Tel. 0956136180

e-mail: [ctis04900a@istruzione.it](mailto:ctis04900a@istruzione.it)

e-mail PEC: [ctis04900a@pec.istruzione.it](mailto:ctis04900a@pec.istruzione.it)

MAZZARRONE, 13/02/2023

Oggetto: **RIAPERTURA** Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno con incarico di **ESPERTI per la scuola SECONDARIA di 1° gr. (INTEGRAZIONE)** per l'attuazione del piano: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Azione 10.2.2 - Fornitura di beni e servizi - "AICA\_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese) e delle life skills" - CUP B28H19005710001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZARRONE-LICODIA EUBEA" DI MAZZARRONE  
IN ACCORDO CON  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.S. "MAJORANA-ARCOLEO" SCUOLA CAPOFILIA AICA\_03**

**Visto** il PO "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**Visto** il Programma Operativo Nazionale "PO FSE 2014/2020 azione 10.2.2 ." - Fornitura di beni e servizi - "AICA\_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills"

<i>Progetto/sottoazione</i>	PO FSE 2014/2020 azione 10.2.2 <i>Potenziamento delle competenze di base e delle life skills</i>	
Codice Identificativo Progetto	Modulo	Totale importo autorizzato

B28H1900571001	Italiano - Matematica - Inglese	€ 1.133.384,50
----------------	---------------------------------	----------------

- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il D.A. Regione Siciliana n. 7753 del 28.12.2018;
- Vista** la necessità di procedere all'integrazione di **ESPERTI INTERNI per la scuola SECONDARIA di 1° gr.** per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
- Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 21/12/2021, relativa all'assunzione nel Programma Annuale 2021 del finanziamento del PO di cui al presente Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi Piani finanziari, per l'importo di € 1.133.384,50
- Considerata** l'individuazione dell'I.S. “*Majorana-Arcoleo*”, che assume la funzione di “scuola capo-fila” per la realizzazione del progetto e per la gestione amministrativa e contabile, avvenuta in data 19/12/2019 in sede di assemblea dei Dirigenti Scolastici facenti parte della Rete scolastica del calatino e così come da accordo di rete sottoscritto nella stessa data;

#### INDICE

il presente bando per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI INTERNI per la scuola SECONDARIA di 1° gr.** per le attività previste per il seguente modulo del progetto:

**“AICA\_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills”**

**Tipologia del modulo:**

**Potenziamento delle competenze di base e delle life skills nella scuola SECONDARIA di 1° gr.**

Il progetto prevede il rafforzamento delle conoscenze di base degli alunni del primo ciclo di istruzione al fine di giungere all'acquisizione di più solide competenze in ambito linguistico (italiano e inglese) e logico-matematico (matematica), di ridurre il *digital divide*, di acquisire strumenti linguistici e culturali indispensabili ai cittadini europei per adattarsi con flessibilità ad un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forte interconnessione e di sviluppare competenze trasversali (es. imparare ad imparare, imprenditorialità, spirito di iniziativa, competenze sociali).

Il progetto persegue obiettivi generali riconducibili ad una riduzione delle possibilità di fallimento formativo e di abbandono scolastico, nello specifico:

- Aumentare il successo formativo e la motivazione allo studio
  - Ridurre l'incidenza dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica
  - Migliorare a livello sistemico la qualità dell'offerta delle istituzioni scolastiche dell'A.I.
  - Ridurre le situazioni di disagio socio-relazionale
  - Compensare svantaggi sociali, culturali e di contesto che limitano fortemente una crescita individuale e sociale
- Gli obiettivi formativi a cui la “Rete di scuole del Calatino” punta attraverso questo intervento e a cui dovranno tendere gli alunni partecipanti sono:
- Acquisire un adeguato metodo di studio anche mediante la sperimentazione di innovazioni metodologiche e didattiche
  - Accrescere l'autonomia personale, sociale e operativa, l'autostima e il senso di autoefficacia degli alunni partecipanti
  - Migliorare le principali competenze chiave per la cittadinanza: comunicare, risolvere problemi, interpretare

<p>informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere in maniera produttiva e significativa</li> <li>• Interiorizzare le regole di comportamento sociale attraverso l'organizzazione personale in situazioni di tempo libero</li> <li>• Sviluppare la capacità di collaborazione e di accettazione dell'altro</li> </ul>	
<p><b>Competenze di base Italiano - SECONDARIA di 1° gr.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</li> <li>• Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali.</li> <li>• Individuare informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato.</li> <li>• Acquisire un primo nucleo di terminologia specifica.</li> <li>• Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza personale.</li> <li>• Capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>• Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</li> <li>• Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</li> </ul>	
<p><b>Competenze di base Matematica - SECONDARIA di 1° gr.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare numeri naturali, interi, decimali, frazioni in modo adeguato rispetto al contesto.</li> <li>• Calcolare applicando, se necessario, le proprietà delle operazioni (per iscritto e mentalmente).</li> <li>• Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di uno stesso numero.</li> <li>• Riconoscere un oggetto geometrico attraverso le caratteristiche che gli sono proprie.</li> <li>• Utilizzare strumenti per il disegno geometrico</li> <li>• Calcolare la probabilità di un evento in opportune situazioni concrete.</li> <li>• Misura l'area di figure 2D e il volume di figure 3D in modo approssimato.</li> <li>• Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</li> </ul>	
<p><b>Competenze di base lingua straniera - SECONDARIA di 1° gr.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere domande, istruzioni e consegne in inglese.</li> <li>• Leggere testi e ricavare informazioni.</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato i vocaboli e le strutture apprese.</li> <li>• Comunicare attraverso dialoghi e sapere esprimere oralmente semplici frasi legate al vissuto.</li> <li>• Scrivere semplici testi riguardanti la sfera personale.</li> <li>• Svolgere alcune riflessioni sulla lingua.</li> <li>• Conoscere aspetti e tradizioni della cultura anglofona.</li> </ul>	
<p><b>ESPERTI PREVISTI</b></p>	
<p>Esperto Competenze di base Italiano <b>SECONDARIA di 1° gr.</b></p>	<p>Impegno settimanale: 5 ore</p>
<p>Esperto Competenze di base Matematica <b>SECONDARIA di 1° gr.</b></p>	<p>Impegno settimanale: 3 ore</p>
<p>Esperto Competenze di base Inglese <b>SECONDARIA di 1° gr.</b></p>	<p>Impegno settimanale: 2 ore</p>
<p>Titolo di accesso per la selezione: <b>Laurea specifica di II Livello / Laurea Specifica di I Livello + Laurea specialistica</b></p>	

### 1. OGGETTO DELL'INCARICO

Azione di insegnamento/apprendimento da implementare nell'anno scolastico 2022-2023, corrispondente agli obiettivi del progetto, con destinatari gli studenti degli istituti scolastici facenti parte della Rete scolastica del calatino.

### 2. MODALITÀ PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati che intendono candidarsi dovranno presentare istanza corredata di:

- Istanza di partecipazione (**all. 1**) comprensiva di Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
- Copia del documento d'identità;

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

- Curriculum vitae.

Un'apposita commissione procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella (all. 1), provvedendo a stilare la graduatoria. L'elenco dei candidati selezionati, opportunamente graduati, verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica di appartenenza e sul sito istituzionale della stessa. Eventuali reclami potranno essere presentati entro tre giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività. A parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria e, in caso di esaurimento della graduatoria, si provvederà a pubblicare nuovo bando per i posti resisi disponibili. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

### 3. INCARICHI E COMPENSI

La nomina, coerentemente con le competenze funzionali al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico della scuola capofila, in conformità al Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sulla base dei criteri stabiliti dalla Commissione Interistituzionale, così come previsto dall'accordo di rete. Il compenso, in relazione alle ore assegnate è di € 35,00 lorde onnicomprensive.

### 4. TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando il modello allegato, comprensiva di *curriculum vitae* in formato europeo; sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna brevi manu presso la segreteria del personale della scuola di appartenenza, in busta chiusa su cui dovrà essere chiaramente trascritto: **"Domanda di partecipazione Aica\_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)";**
- a mezzo posta elettronica ordinaria indirizzata alla PEO [ctic80800x@istruzione.it](mailto:ctic80800x@istruzione.it) avente per oggetto **"Domanda di partecipazione Aica\_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)";**
- a mezzo posta elettronica certificata indirizzata alla PEC [ctic80800x@pec.istruzione.it](mailto:ctic80800x@pec.istruzione.it) avente per oggetto **"Domanda di partecipazione Aica\_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)";**
- a mezzo raccomandata A/R indirizzata al Dirigente dell'I.C. Dirigente dell'I.C. **"MAZZARRONE – LICODIA EUBEA"** Via A. De Gasperi, 1, 95040 Mazzarrone (CT) e su cui dovrà essere chiaramente trascritto: **"Domanda di partecipazione Aica\_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)".**

**L'istanza dovrà pervenire perentoriamente entro e non oltre le ore 23.59 del 17/02/2023.**

**N.B.**

**Non si terrà conto delle istanze:**

- pervenute oltre il termine fissato;
- risultanti incomplete;
- prive del Curriculum Vitae del candidato.

**Inoltre, nel C.V. dovrà essere chiaramente evidenziato quanto valutabile in riferimento ai criteri presenti nella Scheda individuale valutazione titoli.**

### 5. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

### 6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **7. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività di insegnamento/apprendimento si svolgeranno, negli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 nelle scuole di appartenenza, come di seguito:

<b>Esperto</b>	<b>Ordine di scuola</b>	<b>Ore settimanali</b>
Italiano (integrazione)	Secondaria di 1° gr.	5 ora
Matematica (integrazione)	Secondaria di 1° gr.	3 ora
Inglese (integrazione)	Secondaria di 1° gr.	2 ore

#### **8. PUBBLICAZIONE E PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Mazzarrone-Licodia Eubea"

<https://www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it>

#### **9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Titolare del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Turrisi e Responsabile del procedimento il DSGA Dott. Angelo Sciuto a cui verrà consegnata, a procedura ultimata, l'intera documentazione debitamente protocollata e firmata in tutte le sue parti.

ALLEGATO N. 1: Istanza di partecipazione comprensiva di Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative.

Il Dirigente Scolastico I.C. "Mazzarrone – Licodia Eubea" - Mazzarrone  
Prof. *Salvatore Di Bella*

Il Dirigente Scolastico dell'I.S. "Majorana-Arcoleo" - Caltagirone  
Prof. *Giuseppe Turrisi*